

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор _____ Ю.Ю. Туниця

“ ____ ” _____ 2014 р.

ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання знань та визначення рейтингу
студентів у кредитно-модульній системі
організації навчального процесу
(зі змінами та доповненнями)

Схвалено Вченою радою НЛТУ України
26 червня 2014 р. (Протокол №6)

Львів – 2014

Дане Положення враховує вимоги організації навчального процесу за кредитно-модульною системою з **метою**:

- стимулювання систематичної самостійної роботи студентів протягом усього семестру і підвищення якості їх знань;
- підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів;
- запровадження здорової конкуренції у навчанні;
- виявлення та розвитку творчих здібностей студентів.

Поставлені завдання досягаються **шляхом**:

- поділу програмного матеріалу дисципліни на змістові модулі та перевірки якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного змістового модуля;
- перевірки якості підготовки студентів до кожної теми лабораторного, практичного чи семінарського заняття;
- використання ширшої шкали оцінювання знань;
- врахування кількості балів, отриманих за семестр, під час визначення семестрової оцінки з дисципліни.

1. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

Кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМСОНП) – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та кредитного виміру навчального навантаження студентів.

ECTS (Європейська кредитна трансферна акумулююча система) – система забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і визнання результатів навчання різними вищими навчальними закладами, яка базується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає виконання правил щодо всіх її частин: ECTS-кредитів, шкали оцінювання ECTS, Угоди про навчання та Зарахування кредитів.

Кредит – одиниця навчального навантаження студента, яка становить 36 академічних годин і враховує аудиторну і самостійну роботу студента.

Модуль – змістова складова освітньо-професійної програми підготовки фахівця (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, дипломний проект (робота) тощо), яка має самостійну логічну структуру та зміст.

Змістовий модуль (ЗМ) – логічно завершена частина теоретичного і практичного навчального матеріалу дисципліни, яка виноситься на модульний контроль і засвоєння якої дає змогу студенту здобути одну або декілька компетенцій (знання, уміння, навички та розуміння). (Модуль та заліковий модуль можуть співпадати за обсягом та змістом).

Контрольний захід (КЗ) – процедура визначення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремої частини (змістового модуля) навчальної дисципліни. Цей захід проводиться в усній, письмовій, тестовій чи іншій формах.

Поточний контроль (ПК) – контрольний захід для визначення якості підготовки студента до лабораторних, практичних чи семінарських занять, виконання домашніх завдань, рефератів, контрольних і розрахункових робіт. Він здійснюється під час проведення цих занять і захисті виконаних студентом робіт. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання знань студентів визначаються відповідною кафедрою.

Модульний контроль (МК) – процедура визначення рівня засвоєння студентом навчального матеріалу відповідного змістового модуля. Модульний контроль здійснюється шляхом виконання контрольної роботи, захисту індивідуального завдання тощо, в результаті якого відбувається або не відбувається зарахування студентові змістового модуля.

Екзаменаційний контроль (ЕК) – контрольний захід для визначення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни, з якої передбачено іспит.

Заліковий контроль (ЗК) – контрольний захід для визначення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни, з якої передбачено залік.

Екзаменаційний (заліковий) контроль відбувається шляхом проведення контрольного заходу в усній чи письмовій формі.

Семестровий контроль (СК) – екзамен або залік з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль може проводитися усно чи письмово, за екзаменаційними білетами, тестами або у формі довільної співбесіди.

Модульна оцінка (МО) – сума балів, одержана студентом за результатами модульного (контрольного заходу) та поточного контролів з певного змістового модуля.

Сумарна модульна оцінка (СМО) – сума модульних оцінок дисципліни за результатами модульних (контрольних заходів) та поточних контролів за семестр. Максимальне значення СМО становить 100 балів.

Екзаменаційна оцінка (ЕО) – кількість балів у 100-бальній шкалі, отриманих студентом на екзамені за результатами поточного та екзаменаційного контролів.

Залікова оцінка (ЗО) – кількість балів у 100-бальній шкалі, отриманих студентом за результатами заліку, захисту КП (КР) або звіту з практики.

Семестрова оцінка (СО) – сумарна модульна або екзаменаційна (залікова) оцінка.

Оцінка за національною шкалою – “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, “зараховано”, “не зараховано”.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ТА КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

2.1. На всі контрольні заходи кожної дисципліни, яка закінчується іспитом або заліком, відводиться 100 балів на один семестр за шкалою оцінювання, поданою в додатку 1. Розподіл балів за окремими видами контролів повинен бути таким:

- за поточні контролі – 40 балів;
- за модульні контролі – 60 балів;
- за екзаменаційний або заліковий контролі – 60 балів.

За КП (КР) чи практику відводиться 100 балів, розподіл яких здійснюється за встановленою в університеті шкалою оцінювання.

2.2. Для кращої диференціації оцінки знань студентів протягом семестру лектор може помножити кількість балів, відведених на контрольні заходи, на ціле число (2, 3, 4 і т.д.), однак у дирекцію інституту подаються дані за 100-бальною шкалою.

2.3. Поділ навчального матеріалу на змістові модулі, їх кількість з кожної дисципліни, види поточного контролю, терміни проведення модульних і поточних контролів, розподіл балів на кожний поточний чи модульний контроль визначають робочою програмою навчальної дисципліни у вигляді “Графіка роботи і контролю знань студентів”, з яким студентів ознайомлюють на початку семестру.

Для студентів, які займаються за індивідуальним планом, в дирекції інституту затверджують окремий графік роботи і контролю знань.

2.4. **Поточні контролі** з кожної теми проводять і оцінюють викладачі, які ведуть лабораторні, практичні чи семінарські заняття. Такі контролі виконують, зазвичай, в письмовій формі у вигляді тестів, контрольних запитань тощо, з розрахунку 10-15 хв. і оцінюють у балах. Результати контролів заносять у журнал обліку поточної успішності студентів.

Студент допускається до виконання лабораторної роботи після проходження інструктажу з техніки безпеки за умови знання порядку її виконання.

Викладач зобов'язаний викласти студентам методику виконання лабораторних досліджень, проведення експериментів, навчити користуватися лабораторними приладами та устаткуванням.

2.5. **Оцінювання поточного контролю для студентів заочної форми навчання** здійснюють за якістю та повнотою виконання лабораторних і практичних робіт, домашніх завдань, контрольних і розрахункових робіт, а також інших видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл балів за окремими видами поточного контролю встановлює відповідна кафедра.

2.6. У випадку відсутності студента на занятті або не допуску до нього, студент повинен відпрацювати його протягом двох тижнів, відповідно до графіка відпрацювань занять, складеного викладачем.

2.7. Проведення **модульних контролів** є обов'язковим з усіх дисциплін. Проводять їх лише один раз у визначені терміни на потоці під час лекцій або

у групах під час практичних, лабораторних чи семінарських занять за розкладом, визначеним у “Графіку роботи і контролю знань студентів”, але не більше двох МК в день.

2.8. Для студентів заочної форми навчання модульні контролі не проводять.

2.9. **Модульні контролі** проводять, зазвичай, у письмовій (за білетами) чи тестовій формі. Їх перевіряє лектор (переважно, за допомогою викладачів, які ведуть практичні або лабораторні заняття). Ці роботи зберігають на кафедрі протягом навчального року. Результати модульних контролів (у балах цілим числом) заносять у журнал обліку поточної успішності студентів.

2.10. Студент завжди допускається до модульного контролю.

2.11. За відсутності студента на модульному контролі без поважних причин, він отримує “нуль” балів. За відсутності студента на модульному контролі з поважних причин, він отримує “нуль” балів і може його здати з дозволу директора інституту лише один раз протягом семестру або у кінці семестру за графіком, складеним викладачем.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

3.1. **Семестрову оцінку (СО)** з навчальної дисципліни визначають як сумарну модульну оцінку (**СМО**) без складання контролів (**ЕК** чи **ЗК**), тобто $\text{СМО} = \text{МО1} + \text{МО2}$, за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студент їх не виконав, у графі **СО** записують “не атестовано” з вказанням кількості балів.

3.2. **Семестровий контроль** проводять після підсумкового модульного тижня. Його складають студенти, які бажають підвищити семестрову оцінку, а також студенти, у яких **СМО** становить 26-49 балів. Ці студенти складають **ЕК** або **ЗК**. До семестрового контролю допускають студентів, які виконали усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

3.3. **Екзаменаційну (ЕО) або залікову (ЗО) оцінки** виставляють студентам у 100-бальній шкалі (цілим числом) з урахуванням результатів поточного контролю (**ПК**) та екзаменаційного (**ЕК**) чи залікового (**ЗК**) контролю, тобто $\text{ЕО} = \text{ПК} + \text{ЕК}$ або $\text{ЗО} = \text{ПК} + \text{ЗК}$.

3.4. Присутність студента під час оформлення результату семестрового контролю є обов'язковою і потрібна для повідомлення йому екзаменаційної або залікової оцінки та внесення до індивідуального плану семестрової оцінки.

3.5. За активну участь у науково-дослідній роботі кафедри за її рішенням викладач має право збільшити **СО** студента на 4-10 балів (додаток 2).

3.6. Студент, семестрові оцінки якого становлять 26-49 балів, і який не підлягає умовам відрахування з університету, має право ліквідувати академічні заборгованості **перед комісією**.

3.7. **Ліквідацію академічних заборгованостей перед комісією** студенти здійснюють у письмово-усній формі після сесії у тижні, визначені наказом по університету.

Комісію формує директор інституту на підставі пропозиції відповідної кафедри і затверджує склад комісії розпорядженням. Комісія оцінює знання студента у національній шкалі оцінок та переводить її у 100-бальну шкалу за нижнім значенням відповідного інтервалу балів та у шкалу ECTS згідно з додатком 1.

Оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

3.8. Студенти, які за результатами першого модульного контролю **пропустили понад 50% занять** або отримали менше, ніж 26 балів із трьох і більше дисциплін, можуть бути відраховані за рекомендацією дирекції інституту.

3.9. Студенти, які на кінець семестру **пропустили понад 50% занять** із дисципліни або отримали менше, ніж 26 балів, до відпрацювання занять і складання семестрового контролю не допускаються. За рекомендацією кафедри і рішенням дирекції інституту такі студенти відраховуються з університету або повторно вивчають дисципліну згідно з п. 3.11.

3.10. Студентам, які на кінець семестру пропустили без поважних причин менше 50% занять і не виконали усіх видів робіт, передбачених робочим

планом дисципліни, у відомість успішності записують **СМО**, яка відповідає оцінці “незадовільно”. Такі студенти відпрацьовують пропущені заняття і складають екзаменаційний контроль.

Ухвала про можливість відпрацювання пропущених занять у кількості до 25% приймається кафедрою, а у кількості 25-50% – відповідними дирекціями інститутів на підставі заяви студента. Відпрацювання занять проходить під керівництвом викладача, який проводив заняття у цій групі, а за його відсутності – іншим викладачем за скеруванням завідувача кафедри.

Студенти, які протягом семестру набрали менше 50% балів, відведених на поточний контроль, не допускаються до іспиту для підвищення оцінки із “задовільно” на “добре”.

3.11. Студент має право на повторне вивчення дисципліни протягом наступного навчального семестру якщо:

- за результатами семестрового контролю він набрав менше ніж 26 балів з однієї або двох дисциплін і не підлягає умовам відрахування з університету;
- після завершення терміну роботи комісії він має одну або дві академічні заборгованості (26-49 балів) за результатами семестрового контролю. Це не поширюється на студентів, які отримали оцінку “незадовільно” на комісії.

3.12. Якість виконання та захист **курскових проектів (робіт), навчальних, виробничих та інших практик** оцінюється за 100-бальною шкалою окремо від дисциплін.

3.13. Захист КП (КР) та звітів з практик студенти здійснюють публічно перед комісією, створеною на кафедрі.

3.14. **Семестрова рейтингова оцінка** враховує семестрові оцінки з усіх дисциплін, курсових проектів (робіт) і практик у семестрі та розраховується в дирекції інституту на основі відомостей успішності студентів після завершення екзаменаційної сесії.

3.15. З дисциплін, які читаються у двох (або більше) семестрах **семестрова оцінка** з неї виставляється за результатами останнього семестру.

3.16. Відомості успішності студентів видають працівники дирекцій інститутів на кафедрі тричі протягом семестру:

- перший раз – для внесення результатів першої модульної оцінки (МО1) станом на 1 листопада і на 1 квітня навчального року;
- другий раз – для внесення результатів другої модульної оцінки (МО2) і сумарної модульної оцінки (СМО) станом на закінчення семестру;
- третій раз – для внесення результатів екзаменаційної (ЕО) чи залікової (ЗО) оцінок і семестрової оцінки (СО) станом на закінчення екзаменаційної сесії.

3.17. **Семестрову оцінку за шкалою ECTS** у відомості успішності студентів вносять викладачі, які їх заповнюють, перед здачею в дирекцію інституту.

4. ЗАСТОСУВАННЯ РЕЙТИНГУ СТУДЕНТА

4.1. За результатами семестрової рейтингової оцінки дирекції інститутів визначають і оголошують рейтинг студентів кожного курсу.

4.2. Студентів, які мають найвищий рейтинг на курсі, вручають грамотами, подяками та іншими заохоченнями, про що дирекції інститутів повідомляють батькам.

4.3. Рейтинг студента є підставою для:

- призначення стипендій і премій, в т.ч. іменних;
- відбору студентів на вищий рівень навчання;
- скерування для навчання чи проходження практики за кордоном;
- пріоритету під час вибору спеціалізації;
- встановлення іменних стипендій;
- пріоритету під час працевлаштування за наявності замовлень організацій, підприємств, фірм;
- інших видів заохочення.

Шкала оцінювання знань студентів

За 100-бальною шкалою університету	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для дисциплін з іспитом, за виконання КП (КР), за звіти з практик	для дисциплін із заліком
90-100 балів	A “відмінно”	“відмінно”	“зараховано”
83-89 балів	B (“дуже добре”)	“добре”	
75-82 балів	C (“добре”)		
68-74 балів	D (“посередньо”)	“задовільно”	
50-67 балів	E (“задовільно”)		
26-49 балів	FX (“незадовільно” – з можливістю повторного складання екзамену чи заліку)	“незадовільно”	“не зараховано”
0-25 балів	F (“незадовільно” – з обов’язковим повторним вивченням дисципліни)		

Додаткові бали за наукові й навчальні досягнення

1. Наукові праці:

- у фахових вісниках і збірниках 10 балів
- у нефахових збірниках і журналах 8 балів
- у студентських збірниках і виданнях 6 балів

2. Доповіді на наукових конференціях:

- міжнародних, загальнодержавних 10 балів
- університету та інших вищих навчальних закладів 8 балів
- студентських 6 балів

3. Призові місця на конкурсах студентських наукових робіт:

- I місце 10 балів
- II місце 8 балів
- III місце 5 балів

4. Призові місця на студентських олімпіадах з навчальних дисциплін або спеціальностей:

- призове місце у Всеукраїнському турі 10 балів
- I місце в університетському турі 8 балів
- II, III місце в університетському турі, відповідно 6; 4 балів

Примітка. Максимальна кількість додаткових балів за наукові та навчальні досягнення, які враховуються у семестровій оцінці, не може перевищувати 10 балів.

Критерії оцінювання знань та вмінь студента

1. Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчального матеріалу дисципліни за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS:

- **90-100 балів – оцінка А (“відмінно”)** виставляється за високий рівень знань (допускаються окремі неістотні неточності) навчального матеріалу дисципліни, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

- **83-89 балів – оцінка В (“дуже добре”)** виставляється за знання навчального матеріалу дисципліни вище від середнього рівня, за умови виконаних студентом розрахунків, надання аргументованих відповідей на поставлені запитання (можлива невелика кількість неточностей), вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

- **75-82 бали – оцінка С (“добре”)** виставляється за загалом правильне розуміння навчального матеріалу дисципліни, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (неістотні) недоліки, за вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

- **68-74 бали – оцінка D (“посередньо”)** виставляється за посередні знання навчального матеріалу дисципліни, малоаргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач;

- **50-67 балів – оцінка E (“задовільно”)** виставляється за слабкі знання навчального матеріалу дисципліни, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення, за слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач;

- **26-49 балів – оцінка FX (“незадовільно” з можливістю повторного складання екзамену чи диференційованого заліку)** виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

- **0-25 балів – оцінка F (“незадовільно” з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)** виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

2. Якість випускових кваліфікаційних робіт (дипломних робіт (проектів) оцінюється за такими критеріями:

- наявність обґрунтування актуальності теми, відповідності її сучасному рівню розвитку науки і техніки, виробництва;

- самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків, економічного аналізу;
- реальність дипломного проекту (роботи), можливість використання одержаних результатів у виробництві, урахування питань енергоощадності та ресурсозбереження;
- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- використання систем автоматизованого проектування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення тощо;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів відповідно до вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ;
- відповідність рішень, які приймаються, сучасним нормам та вимогам до охорони праці.
- якість усної доповіді під час захисту (виступ без використання попередньо заготовленого тексту; тезисно і логічно представлено основний зміст, послідовність розрахунків і т.п.; наявність висновків і рекомендацій; виступ логічно пов'язаний з ілюстративним матеріалом);
- глибина і точність відповідей на запитання, зауваження і рекомендації під час захисту.

3. Якість курсових проектів (робіт) оцінюється за такими критеріями:

- відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;
- самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць;
- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- використання комп'ютерних технологій;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ;
- якість усної доповіді під час захисту (виступ без використання попередньо заготовленого тексту; тезисно і логічно представлено основний зміст, послідовність розрахунків і т.п.; наявність висновків і рекомендацій; виступ логічно пов'язаний з ілюстративним матеріалом);
- глибина і точність відповідей на запитання, зауваження і рекомендації під час захисту.

Відомості успішності студентів

Національний лісотехнічний університет України

Факультет _____ Група _____ Семестр _____ Кафедра _____
 Дата захисту КП (КР, звіту з практики) _____

Відомість успішності № _____
 (за виконання **КП (КР)**, за звіти з **практик**)

№ з/п	Прізвище та ініціали	Залікова оцінка (ЗО)			Підпис ГОЛОВИ КОМІСІЇ (викладача)
		за 100-бальною шкалою	за національною шкалою (прописом)	за шкалою ECTS	
1	2	3	4	5	6
1.	Андріїв А.Д.				
2.	Боднар І.І.				
...					
Максимальна кількість					

Примітка. Залікову оцінку за шкалою ECTS у відомості успішності студентів вносять викладачі, які їх заповнюють, перед здачею в дирекцію інституту.

Умовні позначення: ЗО – залікова оцінка (max 100 балів).

Загальна кількість: відмінно –
 добре –
 задовільно –
 незадовільно –
 не атестовано –
 не з'явився –

або

зараховано –
 не зараховано –
 не атестовано –
 не з'явився –

Голова комісії _____

Члени комісії _____

Національний лісотехнічний університет України

Факультет _____ Група _____ Семестр _____ Кафедра _____
 Лектор _____ Викладачі, які ведуть лабораторні (практичні, семінарські тощо) заняття _____
 Дати проведення контрольних заходів: МК1 _____ ; МК2 _____ ; ЕК _____

Відомість успішності № _____ (для дисциплін, що закінчуються іспитом)

№ з/п	Прізвище та ініціали	Модульні оцінки								Екзаменаційна оцінка			Семестрова оцінка СО = СМО або СО = ЕО			Підпис викладача		
		ЗМ1				ЗМ2				Додаткові бали (*)	СМО = МО1+ МО2	ПК = ПК1+ ПК2	ЕК	ЕО = ПК+ ЕК	За 100- бальною шкалою		За націона- льною шкалою (прописом)	За шкалою ECTS
		Пропуски занять за ЗМ1, год.	ПК1	МК1	МО1 = ПК1+ МК1	Пропуски занять за ЗМ2, год.	ПК2	МК2	МО2 = ПК2+ МК2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.	Андріїв А.Д.																	
2.	Боднар І.І.																	
...																		
...																		
Максимальна кількість																		

Примітки. 1. Додаткові бали за наукові й навчальні досягнення (до 10 балів) входять у СМО.

2. Семестрову оцінку за шкалою ECTS у відомості успішності студентів вносять викладачі, які їх заповнюють, перед здачею в дирекцію інституту.

Умовні позначення: ПК1, ПК2, ПК – поточний контроль (тах 40 балів); МК1, МК2 – модульний контроль; МО1, МО2 – модульні оцінки; СМО – сумарна модульна оцінка; ЕК – екзаменаційний контроль (тах 60 балів); ЕО – екзаменаційна оцінка; СО – семестрова оцінка; Пропуски занять – це кількість годин, пропущених студентом зі всіх аудиторних занять; * – додаткові бали згідно з п. 3.5.

Загальна кількість: відмінно –
 добре –
 задовільно –
 незадовільно –
 не атестовано –
 не з'явився –

Національний лісотехнічний університет України

Факультет _____ Група _____

Семестр _____ Кафедра _____

Лектор _____

Викладачі, які ведуть лабораторні (практичні, семінарські тощо) заняття

Дата проведення ЕК _____

Відомість успішності № ____ (для дисциплін, що закінчуються іспитом) (для заочної форми навчання)

№ з/п	Прізвище та ініціали	Екзаменаційна оцінка			Семестрова оцінка СО = ЕО			Підпис викладача
		ПК	ЕК	ЕО=ПК+ЕК	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою (прописом)	За шкалою ECTS	
1	2	11	12	13	14	15	16	17
1.	Андріїв А.Д.							
2.	Боднар І.І.							
...								
...								
Максимальна кількість								

Примітка. Семестрову оцінку за шкалою ECTS у відомості успішності студентів вносять викладачі, які їх заповнюють, перед здачею в дирекцію інституту.

Умовні позначення: ПК – поточний контроль (max 40 балів); ЕК – екзаменаційний контроль (max 60 балів); ЕО – екзаменаційна оцінка; СО – семестрова оцінка.

Загальна кількість: відмінно –
добре –
задовільно –
незадовільно –
не атестовано –
не з'явився –

Національний лісотехнічний університет України

Факультет _____ Група _____ Семестр _____ Кафедра _____
 Лектор _____ Викладачі, які ведуть лабораторні (практичні, семінарські тощо) заняття _____
 Дати проведення контрольних заходів: КЗ1 _____ ; КЗ2 _____ ; ЗК _____

Відомість успішності № _____ (для дисциплін, що закінчуються заліком)

№ з/п	Прізвище та ініціали	Модульні оцінки								Залікова оцінка			Семестрова оцінка СО = СМО або СО = ЗО			Підпис викладача		
		ЗМ1				ЗМ2				Додаткові бали (*)	СМО= МО1+ МО2	ПК= ПК1+ ПК2	ЗК	ЗО= ПК+ ЗК	За 100-бальною шкалою		За національною шкалою (прописом)	За шкалою ECTS
		Години пропуску за ЗМ1	ПК1	МК1	МО1= ПК1+ МК1	Години пропуску за ЗМ2	ПК2	МК2	МО2= ПК2+ МК2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.	Андріїв А.Д.																	
2.	Боднар І.І.																	
...																		
...																		
Максимальна кількість																		

Примітки. 1. Додаткові бали за наукові й навчальні досягнення (до 10 балів) входять у СМО.

2. Семестрову оцінку за шкалою ECTS у відомості успішності студентів вносять викладачі, які їх заповнюють, перед здачею в дирекцію інституту.

Умовні позначення: ПК1, ПК2, ПК – поточний контроль (max 40 балів); КЗ1, КЗ2 – контрольний захід; МО1, МО2 – модульні оцінки; СМО – сумарна модульна оцінка; ЗК – заліковий контроль (max 60 балів); ЗО – залікова оцінка; СО – семестрова оцінка; Пропуски занять – це кількість годин, пропущених студентом зі всіх аудиторних занять; * – додаткові бали згідно з п. 3.5.

Загальна кількість: зараховано –
 не зараховано –
 не атестовано –
 не з'явився –

Національний лісотехнічний університет України

Факультет _____ Група _____

Семестр _____ Кафедра _____

Лектор _____

Викладачі, які ведуть лабораторні (практичні, семінарські тощо) заняття

Дата проведення ЗК _____

Відомість успішності № _____ (для дисциплін, що закінчуються заліком) (для заочної форми навчання)

№ з/п	Прізвище та ініціали	Залікова оцінка			Семестрова оцінка СО = ЗО			Підпис викладача
		ПК	ЗК	ЗО=ПК+ЗК	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою (прописом)	За шкалою ECTS	
1	2	11	12	13	14	15	16	17
1.	Андріїв А.Д.							
2.	Боднар І.І.							
...								
...								
Максимальна кількість								

Примітка. Семестрову оцінку за шкалою ECTS у відомості успішності студентів вносять викладачі, які їх заповнюють, перед здачею в дирекцію інституту.

Умовні позначення: ПК – поточний контроль (має 40 балів); ЗК – заліковий контроль (має 60 балів); ЗО – залікова оцінка; СО – семестрова оцінка.

Загальна кількість: зараховано –
не зараховано –
не атестовано –
не з'явився –

Положення підготовлене комісією у складі:

1. **Тушницький О.П.**, проректор з науково-педагогічної виховної роботи та міжнародних зв'язків, голова науково-методичної ради університету.
2. **Адамовський М.Г.**, перший проректор з науково-педагогічної роботи.
3. **Борис М.М.**, керівник навчально-методичного відділу.

Схвалено Науково-методичною радою університету 10 квітня 2014 року, Протокол №3.